

Formation : Anglais B2

 **Durée**
30 Heures



REFERENCES REGLEMENTAIRE :

- Articles L.6353-1 du Code du Travail
- Les C.G.V et le règlement intérieur sont consultable sur notre site internet



PRE-REQUIS :

Niveau B1



PUBLICS CONCERNES :

Cette formation s'adresse à tout public.



DELAIS D'ACCES :

Dates à convenir ensemble, formation disponible toute l'année en présentiel ou distanciel



MODALITES D'ACCES :

L'accès à nos formations peut-être initié, soit par l'employeur, soit à l'initiative du salarié avec l'accord de ce dernier, soit à l'initiative propre du salarié.



ACCESSIBILITES :

Les personnes en situation d'handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à nous contacter directement, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.



2850€ HT



1 à 8 personnes



Présentiel

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Notre objectif est de vous rendre immédiatement opérationnel.

Les participants seront capables de :

- Comprendre des conversations prolongées et des discussions techniques.
- Lire et comprendre des articles et des rapports sur des sujets divers
- Manier la plupart du temps la langue de manière précise et fluide dans différents contextes

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

Un intervenant qualifié accompagne les participants pendant toute la durée de la formation :

- Face à face pédagogique
- Exercices et applications sur des cas concrets
- Participation active
- Ecoute active
- Distribution de support de cours.
- Jeux de rôle.

MODALITES D'EVALUATION

- Test d'entrée en formation
- Feuille de présence
- Évaluation des acquis du stagiaire par mises en situation
- Questionnaire de satisfaction
- Certificat de réalisation



CONTENU DE LA FORMATION

❖ **Écouter et comprendre**

- Comprendre l'essentiel d'une intervention longue, d'une argumentation complexe énoncée dans un langage standard
- Comprendre des messages émis à un débit normal
- Suivre avec un certain effort une grande partie de ce qui est dit dans une longue conversation
- Comprendre des locuteurs natifs
- Comprendre la plupart des émissions, documentaires et reconnaître le point de vue du locuteur
- Comprendre l'essentiel d'une conférence, d'un discours ou d'un exposé complexes à condition que le sujet soit familier et que le plan général de l'exposé soit indiqué par des marqueurs explicites

❖ **Parler en continu**

- S'exprimer de manière détaillée et organisée sur de nombreux sujets relatifs à ses domaines d'intérêt ou de connaissance
- Peut s'écarter spontanément d'un texte préparé pour réagir aux points intéressants soulevés par les auditeurs
- Peut développer un exposé méthodiquement et de manière claire
- Est capable d'exprimer avec finesse et précision des sentiments, une opinion personnelle
- Sait développer une argumentation claire, nuancée et enchaîner les arguments avec logique

❖ **Réagir et dialoguer**

- Participer à des conversations d'une certaine longueur avec spontanéité et aisance, avec des locuteurs natifs
- Engager la conversation, y participer et la clore
- Échanger des informations précises, expliciter, demander des éclaircissements
- Prendre part à une conversation et exposer son point de vue
- Interviewer et être interviewé, conduire un entretien avec efficacité et aisance de manière de plus en plus autonome
- Se corriger soi-même après avoir pris conscience de son erreur



❖ Lire

- Lire avec un grand degré d'autonomie et utiliser les références convenables de manière sélective
- Comprendre des consignes complexes dans son domaine, à condition d'avoir la possibilité de relire les passages difficiles
- Savoir lire rapidement un texte long et en dégager les éléments principaux
- Identifier rapidement le contenu et la pertinence d'une information
- Comprendre un texte littéraire contemporain en prose
- Comprendre des articles et des rapports sur des problèmes contemporains et dans lesquels les auteurs adoptent une position ou un point de vue particuliers
- Comprendre des articles spécialisés hors de son domaine à condition de se référer à un dictionnaire de temps en temps pour vérifier la compréhension

❖ Écrire

- Écrire des textes clairs et détaillés en faisant la synthèse et l'évaluation d'informations et d'arguments provenant de sources diverses
- Résumer un texte en commentant et critiquant les points de vue opposés et les points principaux
- Résumer l'intrigue et les événements d'un film ou d'une pièce de théâtre
- Comprendre un exposé et prendre des notes
- Écrire des descriptions claires et détaillées sur une variété de sujets en rapport avec son domaine d'intérêt
- Écrire une critique de livre, de film ou de pièce de théâtre
- Synthétiser des informations et des arguments de sources diverses

consulting